**Тема самообразования: «Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»**

**Цель изучения данной темы:**

Развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений).

**Задачи изучения данной темы.**

* сформировать умение работать с информацией: сопоставлять, соотносить, искать, конкретизировать, прогнозировать;
* анализировать самостоятельно описанную ситуацию;
* сформировать навыки преобразования информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
* научить извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам;
* сформировать навыки целостного анализа информации
* продолжить внедрение инновационных технологий в преподавании  истории и обществознания, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания  предмета
* продолжить работу по обобщению личного опыта, обеспечению программирования своей деятельности и творческой рефлексии
* разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;

**План самообразования по форме:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы самообразования | Содержание деятельности | Сроки | Подведение итогов |
| 1.Диагностический | 1.Изучение и анализ литературы по теме самообразования.  Анисимова Л.М. Формирование читательской компетентности., 2013г  Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий для учителя. – М.: Просвещение, 2010  Доскарина Г.М. Исследование в действии: Способы и приемы повышения уровня читательской грамотности учащихся / Г.М. Доскарина, А.С. Сабитова // Молодой ученый. ‒ 2016. ‒ №10  Как создать читательскую среду в школе. Научно-методический сборник. – Вып.1. – М., 2009  Карпова Н.П. Культура речи, чтение и грамотность как показатели жизненного потенциала нации, - [Электронный ресурс] //URL:http:www.rusreadorg.ru/issues/karpova/3.html  Cметанникова Н.Н. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС. Пособие для учителя.М.:Баласс,2011  2. Обучение на дистанционных курсах по заявленной теме  3.Посещение уроков педагогов школы  4. Использование результатов школьного мониторинга | Январь –май 2021 | ШМО |
| 2. Прогностический | 1.Корректировка учебно-методического сопровождения по предметам русский язык, литература с учетом результатов школьного мониторинга  2.Разработка приёмов для формирования читательской грамотности учащихся  3.Участие в обмене опытом по теме самообразования через работу в творческой группе школы.  4. Разработка комплекса заданий по заявленной теме  5.Выступление на заседании ШМО и РМО учителей по теме: «**Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»** | Сентябрь2021-  май 2022 | Методсовет, ШМО |
| 3. Практический | 1.Участие в работе школьного и районного методических объединений  2.Проведение внеурочной деятельности по предмету в соответствии с заявленной темой  3.Проведение открытых уроков по теме самообразования  4. Публикации разработок уроков на сайтах педагогических сообществ  5. Участие в вебинарах по теме самообразования с получением сертификата.  6.Проведение   самоанализа   деятельности по формированию читательской грамотности учащихся  7.Повторный мониторинг уровня читательской грамотности учащихся  8.Составление сравнительной таблицы по изменению уровня читательской грамотности учащихся | Сентябрь2022-май 2023 | Открытые уроки, собеседования с коллегами,  заместителем директора,  ШМО |
| 4. Обобщающий | 1.Разработка рекомендаций по использованию приёмов формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы  2.Консультативная помощь учителям  3. Оформление и описание результатов работы по теме самообразования.  4.Составление РП по предмету с учётом полученных результатов.  5. Публикация статьи о результатах работы по теме на сайте «[ns](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/&sa=D&source=editors&ust=1652990201220587&usg=AOvVaw24xOdO9_Tpk2vFFAowU5kY)[portal.ru](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/&sa=D&source=editors&ust=1652990201220735&usg=AOvVaw2JjPoAslz2mVqRZRhcjsew)». | Сентябрь 2023-май 2024 | Выступление метод. совете, ШМО, педсовете |
| 5. Внедренческий | 1.Проведение мастер-класса по заявленной теме  2.Размещение результатов работы по теме самообразования на персональном  сайте  3. Участие в фестивале педагогических идей **«Открытый урок».** | Сентябрь 2023-май 2024 | сайт, педсовет, творческая группа и др. |